

Доступная среда МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида имеет следующие аспекты доступной среды:

-дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

-в штате имеется специалист по сопровождению людей с ограниченными возможностями здоровья, прошедший обучение.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ детский сад №34

*Федеральные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "[Об образовании в Российской Федерации](#)"
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "[О социальной защите инвалидов в Российской Федерации](#)"
- [Конвенция о правах инвалидов](#)
- "[Гражданский кодекс Российской Федерации](#) (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 (<http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0>)
- Официальный сайт государственной программы «Доступная среда» (<http://zhit-ymeste.ru/>)
- [Приказ "Об утверждении плана мероприятий\("дорожной карты"\) МОиН РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования" 02.12.2015 №1399](#)
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "[О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы](#)" Раздел V.

*Государственный заказчик-координатор и основные разработчики Программы «Доступная среда» Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

- Целью Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020гг. - является формирование условий для обеспечения равного доступа инвалидов, наравне с другими, к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, а также к объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации – кнопка вызова персонала (звонок) имеется, вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне имеется.

Специально оборудованные учебные кабинеты – имеются: кабинет педагога-психолога – на первом этаже.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - в ДОУ нет.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - в ДОУ отсутствуют.

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат - в ДОУ не предусмотрены.

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - в ДОУ не предусмотрены.

- **Информация о специальных условиях питания** - в детском саду имеется кухонный блок, предметом деятельности которого является приготовление пищи. В групповых комнатах созданы условия для питания детей, имеется комната приема пищи для сотрудников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, кроме инвалидов-колясочников. Специальных условий не имеется.
- **Информация о специальных условиях охраны здоровья (медицинское обслуживание)** - медицинская помощь воспитанникам, в том числе детям инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья оказывается в медицинском кабинете. Имеется лицензия министерства здравоохранения на осуществление медицинской деятельности.

В учреждении имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук)
- в музыкальном зале; мультимедийная установка;
- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся оборудованием.